

**T.C.
İZMİT KAYMAKAMLIĞI
KOCAELİ FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Hızla değişen ve gelişen bir dünyada ülkemizi daha müreffeh ve daha huzurlu hale getirebilmek için çok çalışmamız gerektiğini biliyoruz. Gelişmek, eski durumdan daha iyi bir duruma geçmekse içinde bulunduğumuz anı ve ulaşmak istediğimiz hedefi görebilmemiz gerekmektedir. İsteddiğimiz hedefe ulaşmamız için de her şeyi her zaman değil, belli bir plana ve programa göre yapmalı yani belli bir stratejik plan ortaya koymalıyız.

Stratejik plan, çevremize baktığımızda bizi etkileyen ve bizden etkilenen insanların durumlarını, beklentilerini ve gelecekle ilgili düşüncelerini de öğrenerek daha iyi noktalara ulaşmak gayretinin bir parçasıdır.

Gelecekte kendi yaşamlarını devam ettirecek yeteneklere sahip, beden ve ruhen iyi yetiştirilmiş nesiller yetiştirilmesine hizmet ederek katkı sağlamak, daha emin adımlarla geleceğe yürüyebilmek için bir stratejik plana ihtiyacımız vardır.

Devletimizin olduğu kadar insanlığın da küçük bir parçası olan kurumumuz ve kurumumuzu oluşturan yapı, kendi gelişimini planlı bir şekilde gerçekleştirecek insanları sürekli ihtiyaç duydukları mutluluğa kavuşturmak için olanca gücüyle gayret göstermeye devam edecektir.

Daha güçlü, daha umutlu, daha mutlu bir Türkiye ve dünya için...

Mesut TEKİN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	4
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	37

TABLULAR LİSTESİ

Tablo-1. Stratejik Plan Üst Kurulu	Tablo-6 Teknolojik Kaynaklar Tablosu
Tablo-2. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi	Tablo-7.Bütçe-Maliyet Tablosu
Tablo-3. Çalışan Bilgileri	Tablo-8.Öğrenci Anketi Sonuçları Tablosu
Tablo-4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	Tablo-9.Öğretmen Anketi Sonuçları Tablosu
Tablo-5. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	Tablo-10.2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil-1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci İşlem Basamakları
Şekil-2. Durum Analizi İşlem Basamakları
Şekil-3. Paydaş Analizi İşlem Basamakları (Senaryosu)
Şekil-4. Kuruluş İçi Analiz Alt Başlıkları
Şekil-5 GZFT Analizi Süreç Şeması
Şekil-6. Temel Değerler Şeması
Şekil-7. Stratejik Plan İzleme-Değerlendirme Modeli

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

TABLO 1

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mesut TEKİN	Okul Müdürü	İrfan KAYA	Bilişim Tekn. Öğretmeni
Sinan MERAL	Müdür Başyardımcısı	Şenay ŞAHİN	Müdür Yardımcısı
Necla AYDIN	Müdür Yardımcısı	Mehmet ARSLAN	Rehber Öğretmen
Ersoy SERVANOĞLU		Ferhat TUNAKAN	Matematik Öğretmeni
Özlem Yiğit	Okul Aile Birliği Başkanı	Şadiye ÖZTÜRK	Biyoloji öğretmeni
		Ayfer DURMUŞ	Okul Aile Birliği Başkan Yrd.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Kocaeli-Körfez Fen Lisesi adıyla 1991 yılında Körfez ilçesine bağlı Tütünciftlik beldesinde açılmıştır. Açıldığı yıl okulumuza ön kayıtla 96 öğrenci alınmış; bugüne kadar ise okulumuzdan 1315 öğrenci mezun olmuştur. Bu öğrenciler, ağırlıklı olarak Boğaziçi Üniversitesi, ODTÜ, İTÜ, Koç ve Yıldız Teknik Üniversitesi olmak üzere yükseköğrenimlerini tamamlamak amacıyla üniversiteye girmişlerdir.

Okulun açılışında Mustafa ÇOBAN müdür olarak, Necmettin DEMİRTAŞ müdür yardımcısı olarak, Mehmet Ali ÇELİK pansiyon müdür yardımcısı olarak atanmış ve görevlerine başlamışlardır. 16.10.1998 tarihinden 27.12.2004 tarihine kadar Necmettin DEMİRTAŞ, Timuçin BARAN, Kemal ESEN, Aynur BİRİNCİ, Hasan ÖZER müdürlüğe vekâlet etmişlerdir. 27 Aralık 2004 tarihinde okul müdürlüğüne Recep BAKIR asil olarak atanmış ve bu görevi Ekim 2010 tarihine kadar sürdürmüştür.

19.10.2011 tarihinde, İzmit Körfez Fen Lisesi müdürlüğüne Mesut TEKİN asil olarak atanmıştır. Okulumuz 09.02.2009 tarihinden sonra eğitim - öğretime İZMİT ALİKÂHYA' da (6) altı binadan oluşan yeni eğitim kampüsünde devam etmektedir.

Okulumuz Eylül- 2013 tarihinden itibaren Sayın Valimiz Erdal TOPACA' nın isim teklifi ile; **Kocaeli Fen Lisesi** adını almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

TABLO 2

İli: Kocaeli		İlçesi: İzmit			
Adres:	Karadenizliler Mah. Çarşıbaşı Cad. Eyüp Sultan Sok. No:10 Alikahya İZMİT / KOCAELİ	Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/ZuXwuM6gnTT2		
Telefon Numarası:	0262 319 04 41	Faks Numarası:	0 262 319 46 27		
e- Posta Adresi:	970638@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.kocaelifenlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	970638	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	224	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	240		Erkek	16
	Toplam	464		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider		842	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

TABLO 3

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Brans Öğretmeni	15	14	29
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	3	2	5
Yardımcı Personel	7	1	8
Güvenlik Personeli	0	3	3
Toplam Çalışan Sayıları	28	21	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

TABLO 4

Okul		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	800	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	17000	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2234			
Okul Kapalı Alan (m2)	1150			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1020			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	65			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

TABLO 5

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	12	18	30	11/A	18	10	28
9/B	12	17	29	11/B	17	11	28
9/C	13	17	30	11/C	17	11	28
9/D	12	18	30	11/D	15	12	27
10/A	11	19	30	12/A	14	15	29
10/B	13	17	30	12/B	11	16	27
10/C	10	20	30	12/C	14	15	29
10/D	10	20	30	12/D	10	19	29

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

TABLO 6

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	48	Yazıcı Sayısı	16
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	13	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

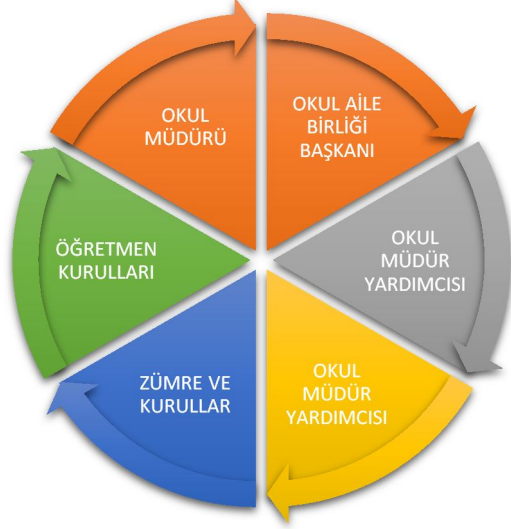
Bütçe-Maliyet Tablosu (Gelir ve Gider Bilgisi)

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	491.447,28	487.574,97
2018	514.552,49	518.566,84

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

TABLO8

Sıra No	MADDELER (9-29,8-135) (10-26-118) (11-22,7-103) (12-21,4-97)	KATILMA DERECEŚİ (453 öğrenci)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	16,3	48,1	15,7	13,5	6,4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	11	30,7	23,6	13,5	21,2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	11,5	35,8	25,8	9,5	17,4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,8	15,2	24,5	24,7	31,8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	20,5	50,6	11,3	8,4	9,3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,1	15,5	19,2	25,2	37,1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	8,4	30,5	18,3	21	21,9
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	8,8	42,8	17,4	15,7	15,2

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	14,3	50,6	9,3	11,5	14,3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	6,4	25,4	22,3	17,2	28,7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	9,1	40,4	18,5	11,9	20,1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	24,7	45,9	13,2	7,5	8,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9,7	28	17,9	16,8	27,6

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (20 öğretmen)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	70	20	5	5	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	65	30	5	0	0

3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	65	25	5	5	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	70	25	0	0	5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	55	40	0	5	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	35	40	15	5	5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	60	35	0	0	5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	65	20	10	0	5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	65	30	5	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	65	25	10	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	75	20	5	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	15	40	10	30	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	55	45	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER (9-32,1-68) (10-27,4-58) (11-19,3-41) (12-21,2-45)	KATILMA DERECEŚİ (212 veli)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	42,9	36,3	7,1	8,5	5,2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	58,5	31,6	2,4	4,2	3,3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	27,4	34,4	20,3	8	9,9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	23,1	40,1	16	9,4	11,3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	24,5	31,1	18,4	12,3	13,7
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	29,2	43,4	14,2	4,7	8,5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	21,2	49,1	9,4	8,5	11,8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli	42,9	35,4	3,3	11,8	6,6

	olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	36,3	36,3	6,1	12,7	8,5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16,5	44,8	17	9,9	11,8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25	39,6	8	14,2	13,2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17,5	47,2	11,8	13,7	9,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	21,2	46,7	16	4,7	11,3

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktör

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Okulun sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde başarılı olması. Okulun yatılı olması nedeniyle öğrencilerin farklı kültürleri tanınması Akademik başarısı yüksek öğrencilerin okulumuzda bulunması
Çalışanlar	Pansiyon hizmetleri iyileştirme, Kurumsallık Alanlarında güçlü öğretmen kadrosu
Veliler	Okul aile birliği ve okul yönetimi dayanışması, Velinin eğitim bilincinin yüksek olması Okul etkinliklerine destek veren velilerin çoğunlukta olması.
Bina ve Yerleşke	* Bahçesinin geniş ve gürültüden uzak olması * Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması * Okulun doğal çevresinin güzel olması
Donanım	Fiziki şartlar * İhtiyaç halinde çeşitli kursların açılması. *Donanımlı bir kütüphanenin olması
Bütçe	Okul aile birliği ve okul yönetimi dayanışması
Yönetim Süreçleri	Akademik disiplin, Model olma, Kurumsallık
İletişim Süreçleri	Öğrenci merkezlik, Zümre öğretmenleri arasındaki dayanışma, *Okul aile birliği ve okul yönetimi dayanışması * Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi * İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması * Okul yönetiminin gerek ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü gerekse il Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli çalışması ve iyi iletişim içinde olması
	Sosyal-Kültürel faaliyet sayısı,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	* Pansiyon yaşamının zorlukları. * Derslerin ağırlıklı olup ,sosyal etkinliklere ilginin az olması, * Pansiyonlu öğrencilerin akran zorbalığı * Öğrencilerin test sistemine alışık olması, yorum gücünün zayıf olması.
Çalışanlar	Okul yerleşkesinin fazla olması, çalışanların yetersizliği
Veliler	* Başarıyı sadece not olarak algılayan veli potansiyeli
Bina ve Yerleşke	* Okulun açık bir alanda olması, fiziki koşulların yetersizliği
Donanım	* Güvenlik ve kontrol açısından kampüs büyüklüğü,
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	* Bulunduğu çevrede tanınan ve sayılan bir okul olması. Yerel yönetimin ve Mülki Amirlerin okula desteği
Ekonomik	*Veli profili, yatılı öğrenci *Okulun sanayi bölgesinde olması *Okulun taşıma merkezinde bulunması
Sosyolojik	* Seçilmiş öğrenci *Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması * Yatılı öğrencilerin sosyal etkinliklere katılması
Teknolojik	* Üniversitelerle işbirliği, * Tübitak *İstanbul ve Ankara'ya yakın olması
Mevzuat-Yasal	* Avrupa Birliği eğitim projelerin gerçekleştirilmesi
Ekolojik	

Tehditler

Politik	* Değişik yerlerden öğrencilerin gelmesi(kültürel farklılık)
Ekonomik	
Sosyolojik	Okulun yatılı olması nedeniyle aileden ayrı olmaları
Teknolojik	Öğrencilerin cep telefonu alışkanlıklarının olması,
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İşgüvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci kalitesi (Gelişim)
2	Veli profili (Gelişim)
3	Yatılı öğrenci
4	Farklı kültürden öğrencilerin olması
5	Hedefi olan bir öğrenci grubunun olması
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Öğrencilerin boş vakitlerini sosyal ve kültürel alanda değerlendirmesi
3	Sportif faaliyetlere eğilim
4	Yatılı öğrencilerin boş vakitlerini sosyal ve kültürel çalışmalarla değerlendirmesi
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul binası ve pansiyonların yapımdan kaynaklanan eksikliklerin olması,
2	Bina yerleşkesinin büyük bir alana yayılması
3	Okul binası, kız-erkek pansiyonları-spor salonu ve yemekhane birimlerinin bulunması, eleman azlığı nedeniyle yeterli derecede temiz olmaması
4	Okulun merkezden uzak geniş bir alanda bulunması güvenlik sorununu ortaya koymaktadır.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Mutlu, özgüvenli, başarılı, sağlıklı, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye sürekli istekli, yeniliklere açık, öz eleştiri yapabilen, işbirliğine yatkın, keşfedici ve eleştirici düşünen, akılcı, cesaretli, çok yönlü gelişimi önemseyen, kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alan, millî kültürümüzü özümsemiş, Atatürkçü düşüncüyü davranış haline getirmiş, aynı zamanda küresel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

: Türkiye'nin her yerinde tanınan, güvenilir ve yüksek kalitede eğitim-öğretim sunan, herkesin ve her kesimin okulu olan, öğrenci ve insan kaynağını en değerli hazinesi sayan, köklü geçmişine yakışır şekilde sürekli olarak fark ve değer yaratan, rakiplerinin örnek aldığı, her aşamada bir okuldan daha fazlasını vaat eden, **saygın ve marka değeri yüksek lider bir okul** olmaktadır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Aklın, bilimin ve millî kültürümüzün ışığında ilerlemek,
- 2) İnsan ilişkilerinde adil, güvenli, sevgi, saygı, açık iletişim ve empatik yaklaşımı esas almak,
- 3) “Kocaeli Fen Lisesi” kültürünü kuşaktan kuşağa aktarmak,
- 4) Akademik başarı ile birlikte bilim, kültür, sanat ve spor alanlarında da başarılı bireyler yetiştirmek,
- 5) Ana dilimizin yanı sıra İngilizce ve ikinci bir yabancı dili de etkin bir biçimde öğretmek,
- 6) Özverili, çalışkan, gelişime açık, etik, çözüm odaklı, donanımlı ve nitelikli bir kadro ile çalışmak,
- 7) Eğitimde kalite ve başarıları ile fark yaratan seçkin bir kurum olmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilebilmesi için velilerle iletişime geçilerek veli okul ilişkisi güçlendirilecektir.

Performans Gösterileri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	10 GÜN ÜSTÜ DEVAMSIZ (ÖZÜRLÜ - ÖZÜRSÜZ TOPLAM) ÖĞRENCİLERİN ORANI	17	15	13	12	11	10
PG.1.1.2	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.3	OKULA SERVİSLE GELEN ÖĞRENCİ ORANI	%50	%50	%50	%50	%50	%50
PG.1.1.4	Pansiyon doluluk oranı (%)	%95	%95	%95	%95	%95	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	DEVAMSIZLIK NEDENLERİ ANKETİ UYGULANARAK ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ VE OKUL VELİ İŞBİRLİĞİ YAPILACAKTIR.	Rehberlik Servisi	Aralık ayı
1.1.2	UYUM EĞİTİMLERİNDE ÖĞRENCİLER OKULUN GENEL İŞLEYİŞİ HAKKINDA BİLGİLENDİRİLECEKTİR.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	ÖĞRENCİLER KENDİ HAK VE SORUMLULUKLARI KONUSUNDA BİLGİLENDİRİLECEKTİR.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	ÖĞRENCİLERİN ÖZEL YETENEK VE İLGİLERİNİN REHBERLİK SERVİSİNCE BELİRLENMESİ SAĞLANACAKTIR.	Rehberlik Servisi	Kasım 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	ÖĞRENCİLER FİKİR VE PROJELERİNİN GELİŞTİRİLMESİ İÇİN DESTEKLENECEKTİR.	Okul müdürü	Haziran 2019
1.1.6	VELİLERE ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINDA ETÜT SİSTEMİNİN ÖNEMİ ANLATILACAKTIR.	Öğretmenler	Yıl Boyu
1.1.7	PANSİYONLARDAKİ SOSYAL, SPORTİF VE KÜLTÜREL FAALİYETLER GELİŞTİRİLECEKTİR.	Sorumlu branş öğretmenleri	Ekim -Haziran
1.1.8	Okulun engelli bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör/lift eksiklikleri giderilecektir.	Müdür başyardımcısı	Yıl boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASIEğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Ders dışı aktivitelerin eğitim- öğretimi aksatmayacak şekilde planlanması sağlanacak ve Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin ders dışı aktivitelerini rahatlıkla yapabilmeleri için ortak çalışılacak olan protokollerle işbirliğine gidilip uygulanır bir planlama yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1	ÜNİVERSİTELER İLE İMZALANAN PROTOKOL SAYISI	2	2	3	3	3	3
2.1.2	DERS, PROJE VE ETKİNLİKLERE KATILAN AKADEMİSYEN SAYISI	9	10	10	10	10	10
2.1.3	SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNE KATILAN ÖĞRENCİ ORANI	%70	%75	%80	%85	%90	%95

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerin ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına ve yarışmalara katılmaları için çalışmalar yapılacaktır.

2.2.1	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINCA DÜZENLENEN BİLİMSEL ETKİNLİKLERE KATILAN ÖĞRENCİ ORANI	60	70	80	90	93	95
2.2.2	TÜBİTAK 2204 A LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ VE BİLİM OLİMPİYATLARINA KATILAN ÖĞRENCİ ORANI	1	2	2	3	4	5
2.2.3	ÖDÜL ALINAN ULUSAL VE ULUSLAR ARASI PROJE ORANI	1	1	1	2	2	2

Stratejik Hedef 2.3. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

2.3.1	ÖĞRENCİLERİN YIL SONU NOT ORTALAMASI	9. SINIF	87,88	88	88,5	89	89,5	90
		10. SINIF	86,99	87	87,5	88	88,5	89
		11. SINIF	87,85	88	88,5	89	89,5	90
		12. SINIF	94,24	94,5	94,7	94,9	95	96
2.3.2	VELİ-OKUL VE ÖĞRENCİLERLE BİRLİKTE UYGULANAN FAALİYET SAYISI		4	4	4	4	4	4
2.3.3	YABANCI DİL DERSİ YILSONU PUAN ORTALAMASI	9. SINIF	75	76	77	78	79	80
		10. SINIF	80	81	82	83	84	85
		11. SINIF	90	91	92	93	94	95
		12. SINIF	100	100	100	100	100	100
2.3.4	VELİ TOPLANTILARINA KATILAN VELİ ORANI		%65	%70	%75	%80	%80	%100
2.3.5	MATEMATİK DERSİ YILSONU ORTALAMASI	9. SINIF	70	71	72	73	74	74
		10. SINIF	65	67	69	70	72	72
		11. SINIF	80	81	82	83	84	84
		12. SINIF	90	91	92	93	94	95
2.3.6	TÜRK DİLİ EDEBİYATI DERSİ	9. SINIF	75	76	77	78	79	80

	YILSONU ORTALAMASI	10. SINIF	80	81	82	83	84	84
		11. SINIF	85	86	87	88	89	90
		12. SINIF	90	91	92	93	94	95

Stratejik Hedef 2.4. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerilerine göre üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

2.4.1	YÜKSEKÖĞRENİME YERLEŞEN ÖĞRENCİ ORANI (%)		%80	%82	%84	%86	%88	%89
2.4.2	YÜKSEK ÖĞRETİME HAZIRLIK VE UYUM PROGRAMI UYGULANAN ÖĞRENCİ ORANI		%100	%100	%100	%100	%100	%100
2.4.3	ÖĞRENCİNİN OKULDAN MEMNUNİYET ORANI		%76	%78	%78	%80	%82	%83
2.4.4	ÖĞRENCİ BAŞINA OKUNAN KİTAP SAYISI		15	17	20	20	23	23
2.4.5	REHBERLİK SERVİSİNDE ÖĞRENCİLERLE YAPILAN GÖRÜŞME SAYISI		152	153	155	160	165	170
2.4.6	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	100	180	185	190	190	191
		Sportif	210	220	230	240	250	255

	Sanatsal (müzik, resim vb.)	100	105	110	115	123	125
	Bilimsel+Çalıştay+sempozyum+MUN	400	450	475	500	623	625
	Değerler Eğitimi	463	470	475	480	480	480
	Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	600	650	700	720	723	725

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1	ÇALIŞAN MEMNUNİYET ORANI	%83	%85	%86	%87	%88	%90
3.1.2	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM (TEZLİ-TEZSİZ) YAPAN PERSONEL ORANI	%28	%30	%30	%31	%32	%32
3.1.3	ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN HİZMETİÇİ EĞİTİM SAATI	28	30	35	40	40	45
3.1.4	BİLİMSEL VE SANATSAL FAALİYETLERE KATILAN PERSONEL ORANI	30	32	32	32	32	32

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

3.2.1	BİLİMSEL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF FAALİYETLER İÇİN ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN ALAN (m ²)	3	3	3	3	3	3
3.2.2	ÖĞRENCİ GÜVENLİĞİ İÇİN YAPILAN FAALİYET SAYISI	7	7	7	7	7	7
3.2.3	ENERJİ VERİMLİLİĞİNE YÖNELİK YAPILAN FAALİYET SAYISI	3	3	3	3	3	3

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

3.3.1	UYGULANAN VELİ ANKETLERİ SONUCU VELİ MEMNUNİYET ORANI	%82	%84	%86	%88	%90	%90
3.3.2	OKUL İNTERNET SİTESİNDEKİ BİLGİLERİN GÜNCEL TUTULMASI (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU		EYLEM TARİHİ
3.1.1	İDARE VE ÖĞRETMENLERİN İLETİŞİMİNİ ARTIRACAK ORGANİZASYONLAR DÜZENLENECEKTİR.	TOPLU İFTAR MANGAL PİKNİK SABAH KAHVALTISI VEDA YEMEĞİ SABAH KAHVALTISI ORMANYA 24 KASIM GÖLKAY	Mesut TEKİN Sinan MERAL Necla AYDIN	HAZİRAN Mayıs EYLÜL Eylül Eylül Ekim Kasım Kasım Haziran
3.1.2	ÖĞRETMENLERİN GELİŞİMLERİ İÇİN DESTEK SAĞLANACAK, HİZMET İÇİ EĞİTİM FAALİYETLER İÇİN DUYURULAR YAPILARAK ÖĞRETMENLERİN FAALİYETLERE KATILIMI TEŞVİK EDİLECEKTİR.	Yeni Nesil Soru Tipleri ÖLÇME DEĞERLENDİRME FARKINDALIK EĞİTİMİ	Mesut TEKİN Sinan MERAL Necla AYDIN	Kasım Aralık
3.1.3	ÖĞRETMENLERİN GELİŞİMLERİ İÇİN DESTEK SAĞLANACAKTIR.	Mesut TEKİN		2019-2023
3.1.4	ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLERİN PROJELERİNE DANIŞMANLIK YAPMALARI İÇİN VE HİBE PROGRAMLARINA BAŞVURMALARI İÇİN GEREKLİ DESTEK VERİLECEKTİR.	Mesut TEKİN		2019-2023
3.1.5	AVRUPA BİRLİĞİ ULUSLARARASI HAREKETLİLİK HİBE PROGRAMLARINA BAŞVURULARI İÇİN ÖĞRETMENLER DESTEKLENECEKTİR.	Mesut TEKİN		2019-2023

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

3.2.1	ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ İÇİN İHTİYAÇ DUYULAN ALANLARIN VE EĞİTİM ORTAMLARININ OLUŞTURULMASI SAĞLANACAKTIR.	MESUT TEKİN	2019-2023
3.2.3	OKULDA BULUNAN KAMERA SAYISI ARTIRILACAKTIR.	MESUT TEKİN	2019-2023
3.2.4	İŞ GÜVENLİĞİ KAPSAMINDA OKULUN TÜM BİRİMLERİNİN RİSK ANALİZİ YAPILACAK VE GEREKLİ TEDBİRLER ALINACAKTIR.	SİNAN MERAL	2019-2023
3.2.5	ÖĞRENCİLERİN PANSİYON HİZMETLERİNDEN BEKLENTİLERİ BELİRLENECEKTİR.	NECLA AYDIN	Ekim 2023
3.2.6	ÖĞRENCİLERİN PANSİYONLARDAN MEMNUNİYET ORANLARI TAKİP EDİLECEKTİR.	NECLA AYDIN	2019-2023
3.2.7	ENERJİNİN ÖNEMİ VE VERİMLİ KULLANILMASINA YÖNELİK ÖĞRENCİ VE VELİ BİLGİLENDİRME ÇALIŞMASI YAPILACAKTIR.	MESUT TEKİN	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	848.626,12	1.050.000	1.200.000	1.350.000	1.600.000	604.8626
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	101.000	110.000	120.000	125.000	135.000	591.000
TOPLAM	949.626,12	1.160.000	1.320.000	1.475.000	1.735.000	5.639.626,12

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.